

Krishnagar Government College
Choice Based Credit System
(Academic Year 2018-19 onwards)

University Grants Commission has come up with the Choice Based Credit System (CBCS) programme in which the students have a choice to choose from the prescribed courses, which are referred as core, elective or minor or soft skill courses and they can learn at their own pace and the entire assessment is graded-based on a credit system. The basic idea is to look into the needs of the students to keep up-to-date with development of higher education in India and abroad. CBCS aims to redefine the curriculum keeping pace with the liberalisation and globalisation in education. CBCS allows students an easy mode of mobility to various educational institutions spread across the world along with the facility of transfer of credits earned by students.

In response to the notification of University of Kalyani, the Undergraduate Board of Studies of University of Kalyani has revised and modified syllabi of different subjects under Semester and Choice Based Credit System (CBCS) scheme following the recommendations and Guidelines of University Grant Commission (UGC) and West Bengal Higher Education Council (WBHEC). The objectives and overview of the requirements have been stated by the WBHEC in the Introduction of their proposed draft syllabus which has been reiterated as “The main objective of framing this new syllabus is to give the students a holistic understanding of the subject giving substantial weightage to both the core content and techniques used in different subjects. The ultimate goal of the syllabus is that the students at the end are able to secure a job. Keeping in mind and in tune with the changing nature of the subject, adequate emphasis has been given on new techniques and understanding of the subject.

With this objective Krishnagar Govt. College is always ready to give emphasis on Modern Education system and is ready to adopt this CBCS already proposed by the University. The college is affiliated to University of Kalyani and implements the curriculum of the university to all its UG and PG departments. The college offers six Honours (major) courses in Humanities and eight Honours (major) courses in science subjects. It also runs four PG courses in Bengali, Philosophy, Geography and Zoology and two General UG courses.

Currently the education system of India, both at the national and state level, is experiencing a transitional phase as it is striving to adjust itself to the process of globalization and economic reforms. Hence two concepts viz. universalization of education and globalization of education have been injected into the domain of policymaking and planning. While universalization is expected to bring about inclusive development by encouraging the underprivileged segments of the society to participate in the formal learning process, globalization is attempting to integrate the flow of knowledge in the global space. In this background the college is playing a significant role in inclusive education by catering to the needs of education for all sections of the society coming both from urban and rural background.

“ব্যক্তিগত পছন্দনির্ভর বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা”

(CBCS)

বি

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী আয়োগ (University Grants Commission) বর্তমানে ছাত্রছাত্রীদের “ব্যক্তিগত পছন্দনির্ভর বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা” (Choice Based Credit System/CBCS) নামক একটি কর্মসূচী গ্রহণ করেছে, যেখানে নির্ধারিত পাঠ্যক্রম থেকে ছাত্রছাত্রীদের ব্যক্তিগত পছন্দের বিষয়টি বেছে নেওয়ার সুযোগ থাকবে এবং সেই বিষয়গুলিকে মূল বিষয় (Core Subject), ঐচ্ছিক (Elective) বিষয়, গৌণ (Minor) বিষয় ও কোমল দক্ষতানির্ভর (Soft Skill) পাঠ্যক্রম ইত্যাদি বিবিধ নামে অভিহিত করা হবে। এক্ষেত্রে ছাত্রছাত্রীরা নিজেদের ছন্দে তথা গতিতে শিক্ষা গ্রহণ করতে পারবে এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন ব্যবস্থাটিই হবে প্রাপ্ত মানের বিভিন্ন শ্রেণীনির্ভর (Grade based) একটি পরীক্ষণ তথা নিরীক্ষণ পদ্ধতি। এই ব্যবস্থাটি রূপায়ণের ক্ষেত্রে মূলগত উদ্দেশ্যটিই হোল ছাত্রছাত্রীদের প্রয়োজনের কথা মাথায় রেখে তাদেরকে সমগ্র ভারতবর্ষ তথা বিশ্বের নিরিখে অগ্রগতিশীল উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সবদিক থেকে মানিয়ে নিতে সহায়তা করা এবং সাম্প্রতিক উচ্চশিক্ষার ধারার সাথে সম্পূর্ণরূপে মিলিয়ে দেওয়া। শিক্ষার উদারীকরণ ও বিশ্বায়নের সাথে তাল মিলিয়ে পাঠ্যক্রমকে পুনঃ সংজ্ঞায়িত করা-ই এই ব্যবস্থার একটি অন্যতম লক্ষ্য। এই ব্যবস্থায় ছাত্রছাত্রীদের বিশ্বের বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়ে থাকা বিবিধ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অনায়াস সঞ্চরণের সুযোগ থাকবে এবং একইভাবে তাদের মূল্যায়ন-লব্ধ মানেরও প্রয়োজনমাত্মক প্রাতিষ্ঠানিক স্থানান্তরণের সুবিধা এক্ষেত্রে বর্তমান থাকবে।

কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞপ্তি অনুসারে; বিশ্ববিদ্যালয় গঠিত স্নাতকস্তরীয় শিক্ষানিয়ামক কমিটি অর্ধবর্ষনির্ভর ও পছন্দমাত্মক বিষয়নির্ভর মূল্যায়ন-ব্যবস্থা ভিত্তিক পরিকল্পনার অন্তর্গত বিভিন্ন বিষয়ের পাঠ্যক্রমকে পুনর্নিরীক্ষণ, পরিমার্জন, পরিবর্ধণ ও সংস্করণ করবার প্রয়াস গ্রহণ করেছে এবং এসব ক্ষেত্রে তারা পশ্চিমবঙ্গ উচ্চ শিক্ষা দপ্তর এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী আয়োগ নির্দেশিত নিয়মনীতিগুলিকেই পূর্ণাঙ্গরূপে অনুসরণ করার প্রচেষ্টায় ব্রতী হয়েছে। পশ্চিমবঙ্গ উচ্চশিক্ষা দপ্তর কর্তৃক আলোচিত এই ধরনের পাঠ্যক্রমের সামগ্রিক উপযোগিতা ও অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য সেই পূর্বোক্ত প্রস্তাবিত খসড়া পাঠ্যক্রমের মুখবন্ধে প্রাঞ্জলভাষায় পুনরাবৃত্ত করা হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, এই নবনির্মিত পাঠ্যক্রম রচনার পশ্চাতে প্রধান উদ্দেশ্যই হোল ছাত্রছাত্রীকে কোনো একটি নির্দিষ্ট বিষয়কে সম্যকরূপে অনুধাবন করার ব্যাপারে সামগ্রিকতার আলোকে (সংশ্লিষ্ট বিষয়নির্ভর) আলোকিত করা ও সেইসঙ্গে বিভিন্ন বিষয়ের মূল অধীত অংশসমূহ ও সেখানে ব্যবহৃত পদ্ধতি সমূহের ক্ষেত্রেও তাদেরকে যথাযথরূপে গুরুত্ব আরোপ করতে শেখানো। তবে পাঠ্যক্রম তৈরীর চূড়ান্ত লক্ষ্যটি কিন্তু এখানে হোল, ছাত্রছাত্রীরা যাতে শিক্ষা পরিসমাপ্তির অন্তে একটি নিরাপদ কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জন করতে পারে, সেইদিকে বিশেষ নজর রাখা। অতএব এখানে বিষয়গুলির পরিবর্তনশীল প্রকৃতির ক্ষেত্রে সদাসতর্ক থাকতে হবে এবং সদাসর্বদা তৎসংক্রান্ত তথ্যগুলিকে মাথায় রেখে নবসংযোজিত কার্যপদ্ধতির ও অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্নতায় সম্পৃক্ত বোধশক্তির আদর্শ বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে সমধিক গুরুত্ব আরোপ করতে হবে।

উপরোক্ত লক্ষ্য তথা উদ্দেশ্যগুলির কথা মাথায় রেখে কৃষ্ণনগর সরকারী মহাবিদ্যালয় আধুনিকতম শিক্ষাব্যবস্থার প্রতি যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করার ক্ষেত্রে তৎপর হয়েছে। সাম্প্রতিককালে বিশ্ববিদ্যালয় দ্বারা প্রস্তাবিত ছাত্রছাত্রীদের ব্যক্তিগত পছন্দনির্ভর বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা (CBCS)-র সাথে খাপ খাইয়ে নিতে এই শতাব্দীপ্রাচীন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পূর্ণরূপে প্রস্তুত। কৃষ্ণনগর সরকারী মহাবিদ্যালয় কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ হওয়ার কারণে এই মহাবিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত সমস্ত স্নাতক ও স্নাতকোত্তর স্তরে বিশ্ববিদ্যালয় স্বীকৃত পাঠ্যক্রমই পঠিত হয়ে থাকে, আর তাই বর্তমানেও নবসংযোজিত পাঠ্যসূচীর সার্থক রূপায়ণের জন্যে এই প্রতিষ্ঠান বিশেষভাবে উন্মুখ। কলাবিভাগে এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান মোট ছয়টি সাম্মানিক স্নাতকস্তরীয় মূল বিষয় প্রদান করতে পারে ও সেই সাথে বিজ্ঞানবিভাগে এই মহাবিদ্যালয় সর্বসাকুল্যে মোট আটটি সাম্মানিক স্নাতকস্তরীয় মূল বিষয় ছাত্রছাত্রীদের সামনে তুলে ধরতে সক্ষম। এতদ্বিধ এই প্রতিষ্ঠানে ভূগোল, প্রাণীবিদ্যা, দর্শন এবং বঙ্গভাষা ও সাহিত্য এই চারটি বিভাগে স্নাতকোত্তর স্তরের পাঠনপাঠন দীর্ঘদিন ধরে চালু রয়েছে। আর এরই সাথে আছে আরো দুটি স্নাতকস্তরের সাধারণ (General) পাঠ্যক্রম।

সাম্প্রতিককালে রাজ্য ও জাতীয় স্তরে ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থা একটি রূপান্তরমূলক তথা পরিবৃদ্ধি পর্যায়ের মধ্যে দিয়ে অগ্রসর হচ্ছে এবং এর প্রধানতম কারণ হোল নিরন্তর পরিবর্তনশীল চতুর্পার্শ্বীয় অর্থনৈতিক সংস্কার ও বিশ্বায়নের সাথে নিজেদেরকে মানিয়ে নেওয়ার একটি প্রয়াস এখানে সমানেই চলেছে। এ যেন স্বীয় অস্তিত্বকে টিকিয়ে রাখার জন্য তথা গৌরবের সাথে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য চলতে থাকা একটি বিশাল গঠনমূলক সংগ্রাম। আর একই কারণে সামগ্রিক শিক্ষা-পরিকল্পনা ও নীতিনির্ধারণের আঙ্গিকে দুইটি আধুনিক ধারণা সবিশেষ গুরুত্ব পাচ্ছে। আর সে দুটি হোল ১) শিক্ষার সার্বজনীনতা এবং ২) শিক্ষাগত বিশ্বায়ন। এই নব-অনুপ্রবিষ্ট ধারণাগুলির মধ্যে দিয়ে আশা করা যায় যে, শিক্ষার সার্বজনীনতার তত্ত্বটি একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক উন্নয়নের জন্ম দেবে, যেখানে সমাজের অনগ্রসর শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা উদ্বুদ্ধ হবে এবং আনুষ্ঠানিক শিক্ষাব্যবস্থার প্রতি আগ্রহী হয়ে তা গ্রহণের ব্যাপারে স্বতঃপ্রবৃত্ত হবে। অন্যদিকে বিশ্বায়নের ধারণাটি বিশ্বের বিবিধ অংশে জন্ম নেওয়া ও পরিপুষ্ট হওয়া জ্ঞানের আবিরাম ধারাকে একত্রীভূত হতে আন্তরিক সহায়তা করবে। এই বিশেষ প্রেক্ষিতে, “অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থার” যথাযোগ্য বাস্তব রূপায়ণে আমাদের মহাবিদ্যালয় একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে, যেখানে গ্রাম ও শহর এই উভয় পটভূমি থেকে উঠে আসা সমাজের সমস্ত স্তরের ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষার চাহিদা পূরণের এক পবিত্র প্রয়াস গ্রহণ করা হয়েছে।

Honours Model Subject Combination					
SL	CC (any one - Honours)	GE (Any one subject of the following)	DSE	AECC	SEC
	14 Papers x 6 Credits	4 x 6	4 x 6	2 x 2	2 x 2
1	Bengali	History, Sanskrit, Philosophy	Paper from Honours Subject only	ENVS	Two Papers from respective Honours Subjects
2	Economics	English, Mathematics, Statistics			
3	English	Political Science, Philosophy, Economics			
4	Geography	English, Political Science, Economics			
5	History	Bengali, Political Science, Philosophy			
6	Philosophy	History, English, Sanskrit			
7	Political Science	Bengali, History, English		MIL	
8	Sanskrit	Bengali, Political Science, Philosophy			
9	Botany	Chemistry, Mathematics, Physics, Physiology, Statistics, Zoology			
10	Chemistry	Chemistry, Mathematics, Physics, Physiology, Statistics, Zoology, Economics			
11	Mathematics	Botany, Chemistry, Physics, Physiology, Statistics, Zoology, Economics			
12	Physics	Botany, Chemistry, Mathematics, Physiology, Statistics, Economics			
13	Physiology	Botany, Chemistry, Mathematics, Physics, Zoology, Economics			
14	Zoology	Botany, Chemistry, Mathematics, Physiology, Statistics, Economics			

B.A. General Model Subject Combination					
DSC (any two)	LCC	DSE	GE	AECC	SEC
2×4=8 Paper	2*2=4 Papers	4 x 6	2 x 6	2 x 2	2 x 2
Bengali, English, History, Political Science, Philosophy, Sanskrit, Economics	English	Papers from the two subject in DSC	Papers from a single subject, other than DSC subjects	ENVS	Papers from respective DSC Subjects
	Alt Eng / Beng			MIL	
B.Sc. General Model Subject Combination					
DSC (any three)	DSE	AECC	SEC		
12 Paper x 6 Credits	6 x 6	2 x 2	4 x 2		
Botany, Chemistry, Economics, Mathematics, Physics, Physiology, Statistics, Zoology	Papers from the three subject in DSC	ENVS	At least one from each DSC subject, corresponding to the DSC subjects in that particular semester		
		MIL			

For General Courses

1. **Physics and Zoology cannot be taken together.**
2. **Botany and Economics cannot be taken together.**
3. **Statistics and Physiology cannot be taken together.**

Marks Distribution for Post Graduate: